

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F27-F	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Farmakoekonomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogóloakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Collegium Medicum
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
<b>1.9. Kontakt</b>	ewa.orlewska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, statystyka

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady – 15 godzin,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie przedmiotu- zaliczenie ustne, warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<b>Orlewska E, Nowakowska E.</b> <i>Farmakoekonomika dla studentów i absolwentów akademii medycznych.</i> Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2004 <b>Drummond M, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW:</b> <i>Metody badań ekonomicznych programów zdrowotnych.</i> Wyd. pol. Via media Gdańsk 2003
	<b>uzupełniająca</b>	<b>Getzen TE.</b> <i>Ekonomika zdrowia.</i> PWN 2000 <b>Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA) wersja 2.1..</b> www.aotm.gov.pl

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>WYKŁADY</b></p> <p>C1. zapoznanie z terminologią farmakoekonomiczną</p> <p>C2. Przedstawienie metod oceny jakości życia i użyteczności stanów zdrowia</p>
<p style="text-align: center;"><b>Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych (1 godz.)</li> <li>2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej (1 godz.)</li> <li>3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia (2 godz.)</li> <li>4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych (2 godz.)</li> <li>5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych ( 1 godz.)</li> <li>6. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka (2 godz.)</li> <li>7. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach (1 godz.)</li> <li>8. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach. (1 godz.)</li> <li>9. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) (1 godz.)</li> <li>10. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka. (2 godz.)</li> <li>11. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach (1 godz.)</li> </ol>

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W02	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W35.
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.
W05	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	E.W41.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18.
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17.
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
U04	Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	D.U3.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																							
W02	+																							
W03	+																							
W04	+																							
W05	+																							
U01													+											
U02													+											
U03															+									
U04													+											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....